

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OLOSZ LAJOS"

ADEA, JUDEȚUL ARAD

Nr:147 din 09.05.2024

**PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2024-2029.**



**DIRECTOR,
PROF. ERDŐS MÁRTA IZABELLA**



CUPRINS

CONTEXT LEGISLATIV

- I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT
SCURT ISTORIC DATE DE IDENTIFICARE
TRĂSĂTURI CARACTERISTICE**
- II. ANALIZA SWOT
(DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)**
- III. ANALIZA PEST**
- IV. VIZIUNEA**
- V. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE**
- VI. IDEALUL EDUCAȚIONAL**
- VII. VALORI ȘI ATITUDINI**
- VII. ȚINTE STRATEGICE**
- VIII. OPȚIUNI STRATEGICE**
- IX. PLANUL OPERAȚIONAL**

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea Educației naționale nr.1/2011/
- Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Metodologii emise cu Ordin MECTS în sprijinul aplicării Legii nr.1/2011 a Educației Naționale;
- OMEC nr. 5447/2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” adoptat în cadrul Consiliului de Administrație și prezentat Consiliului Profesoral al unității;
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodic în învățământul preuniversitar;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordin 3638/ 27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- Ordinul MECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.
- Hotărârea nr.1251/13 octombrie 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Hotărârea nr.1217 / 2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SCURT ISTORIC

Satul Adea este situată la Nord-Est de cel mai apropiat oraș, Chișineu-Criș.

Populație: 1037 locuitori după ultimul recensământ ,din care 143 români,809 maghiari,2 slovaci ,3 nedeclarați.Număr de gospodării 323.

Atracția turistică a localității:Pădurea Adea cu rezervație de fazanerie,cerbi carpatini,căpriori,mistreți și alte animale sălbatice.

Clădire rezidențială în pădurea Adea.

Capela romano-catolică ,renovată în anul 2005 și care a fost ridicată de familia Arhiducelui Iosif de Habsburg în memoria fiului Ladislau, care a decedat la data de 6 sept 1895. în urma unui accident la vânătoare în acel loc la numai 20 de ani.

Școala a fost înființată în anul 1862 ca Școală Elementară Reformată. În aceea vreme a fost cu 6 clase,după anul 1948 a trecut în proprietatea statului român,cu 7 clase apoi cu 8 clase.

În perioada 1976-1990 s-au desființat clasele gimnaziale și a funcționat ca școală primară .

Din septembrie 1990 și până în zilele noastre funcționează ca școală gimnazială cu clase primare și gimnaziale ,și predare în limba maghiară dar între anii 1996 -2016 o clasă primară simultană a funcționat cu predare în limba română

La 24.11.2006 școala a primit numele poetului-avocat Olosz Lajos, originar din Adea,

Profesorii, învățătorii și elevii noștri au obținut rezultate deosebite în urma instruirii pentru nenumăratele concursuri, olimpiade și competiții la care se înscriu.

În prezent, deopotrivă elevi, dascăli, părinți, sunt preocupați de realizarea unei noi calități în învățământ, punându-se accent deosebit pe evaluarea și asigurarea calității educației.

DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ : Școala Gimnazială „Olosz Lajos”

Nivelurile de învățământ existente în unitate: primar și gimnazial

Forma de finanțare: de stat

Adresa unității de învățământ: Strada Principală, nr.87.

Localitate/ județ: Adea, jud. Arad

Cod poștal: 317301

Telefon/Fax : 0257357667

E - mail: scoalaadea@yahoo.com

Elevii și personalul angajat al școlii (în anul școlar 2024-2025)

1. Populația școlară

Nivelul de învățământ	Total Număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi An școlar 2024-2025
Învățământ primar	5	53	Clasa pregătitoare	1	13
			Clasa a I	1	11
			Clasa a II-a	1	11
			Clasa a III-a	1	8
			Clasa a IV-a	1	10
Învățământ gimnazial	4	41	Clasa a V-a	1	11
			Clasa a VI-a	1	12
			Clasa a VII-a	1	11
			Clasa a VIII-a	1	7

Ca și structură ne aparține și Grădinița cu program normal Adea cu 2 clase, 1 grupă cu program normal + 1 grupă cu program prelungit :

Grupa	An școlar 2024-2025
Mică - mijlocie	24
Mare	20
Total	44

2. Personalul școlii

A. Personal de conducere

Funcția	Numele și prenumele	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)
Director	Erdős Márta Izabella	F	Limba și literatura maghiară	Def.	30

B. Cadre didactice

Cadre didactice		Total	Primar	Gimnazial	Preșcolar
Titulare		10	4	5	1
suplinoare	Total	1	-	-	1
	calificate	-	-	-	-
	Necalific	3	1		2
	asociate	1		1	

Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare:			Număr personal didactic necalificat
	În specialitate	În aceeași arie curriculară	Altă specialitate	
Învățători	4	-	-	-
Limba română	1	-	-	-
Matematică	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	-
Chimie	1	-	-	-
Biologie	1	-	-	-
Geografie	-	-	-	-
Istorie	1	-	-	-
Limbi străine	1	-	-	-
Educație fizică și sport	1			

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat: 14					Personal didactic
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	Necalificat
Total	Din care, cu doctorat				
7	-		4		3

C. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
2.	Secretar	0,50	X	-
5.	Contabil	0,50	X	-

D. Personal nedidactic (administrativ)

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1	Muncitor fochist	1	-	X
2	Îngrijitor	1	X	-

3. Calitatea personalului didactic

În anul școlar trecut, 2024 -2025, toate cadrele didactice calificate au primit calificativul anual Foarte Bine, cel necalificat calificativul Bine.

Elevii școlii noastre participă la foarte multe concursuri, proiecte, programe, competiții, tabere:

1. Concursul de matematică „Zrinyi Ilona”.
2. Concurs de protecția mediului „Teleki” la care în anul școlar 2022-2023 două eleve au obținut locul I și tot aceste două eleve au obținut locul II la acest concurs în anul școlar 2023-2024.
3. Tabăra „Erzsébet-câștigată prin proiect depus la UC DMR. (Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, finanțat de B.G.A.
4. Zilele culturii maghiare din Arad cu o lucrare scrisă și prezentată în PPT cu temă de istorie locală inițiată de Asociația „Statuia Libertății” din Arad
5. Comemorarea celor 13 generali executați la Arad după Revoluția din 1848, în data de 6. Octombrie a fiecărui an.
6. Comemorarea holocaustului.
7. 1. Decembrie – Ziua Națională a României.
8. 24. Ianuarie- Mica Unire
9. 15. Martie – Participarea la Ziua Comemorării Începutului Revoluției din 1848.
10. În luna mai: Ziua Europei, Ziua Independenței, Ziua Monarhiei României.
11. În decembrie Copiii participă la concurs de istorie organizat de Colegiul „Csiky Gergely” Arad.
12. Participarea la excursii organizate de Asociația „Statuia Libertății”, Arad.
13. Concurs Național de Istorie-online-organizat de instituții din Ungaria.
14. Concurs de cunoștințe în limba engleză PRIMO semestrele I-II
15. Cangurul lingvist – Limba engleză – semestrele I-II. Iunie-septembrie.
16. Ziua sportivă din Școala Adea.
17. Ziua satului formația de dans folcloric TÓZIKE

Septembrie:

18. Gala dansului folcloric, ediția a XI-a

Octombrie:

19. Depunere de coroane în memoria celor 13 Generali în data de 6.Octombrie.
20. Comemorarea nașterii poetului –avocat Olosz Lajos și scriitoarei Szabo Magda la Biserica Reformată din Adea.
- 20 .Vizita elevilor de clasa a VIII-a la Muzeul Arany Janos din Salonta
- 21.Ziua Reformației program artistic la biserica din Adea
22. Ziua limbii maghiare

Decembrie:

23. Serbarea de Crăciun

Ianuarie:

24. Ziua Culturii Maghiare

Februarie:

25. Organizarea Balului Mascat
26. Maraton de citire– Petőfi Sándor

Martie:

27. Olimpiada de Limba Maghiară ”Mikes Kelemen”–Arad
- 27.Inițiere în dansul folcloric
- 28.Festivitate de 15. Martie,și depunere de coroane la Arad

Aprilie:

29. Teatru ” MM Pódium” din Oradea
- 30.Concurs de recitat ”Simonyi Imre ”
- 30.Ziua sportivă din Școala Satu-Nou.
- 31.Cupa Școlii Pădureni.
- 31.Repetiții cu formațiile de dans folcloric TÖZIKE
- 32.Cercul literar ”Tóth Árpád ”

Mai:

33. Concurs de recitat”Horváth Béla”.
34. Ziua sportivă al școlii noastre.
35. Repetiții cu formațiile de dans folcloric TÖZIKE

Iunie:

36. Premierea festivă, serbarea de sfârșit de an școlar.
37. Ultimul sunet de clopoțel
37. În sfârșitele de săptămână ale vacanței de vară tinerii și școlarii membri formațiilor de dans folcloric au participat la Zilele satelor din județ :Zerindu-mic,Sânpaul,Zerind,Peregu-Mic,Satu-Nou,Mailat,Adea,Pădureni.

Concursuri prin corespondență

38. Pe aripile vântului
39. Pe aripile cuvintelor

40. Pe aripile poveștilor
41. Pe aripile numerelor
- Alte concursuri la care particip elevii noștri:
42. Fűrkész
43. Cangurul poveștilor
44. Cangurul matematician
45. Cangurul lingvist
46. Hoinărind în UE.

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

PUNCTE TARI (S)

- Buna colaborare a școlii cu factorii de decizie din sectorul educativ (ISJ Arad , Slatina, Consiliul Local Sinte Mare) și cu familiile elevilor ;
- Implicarea activă a autorităților locale (Consiliul Local, Consiliul Județean) pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;
- Încrederea manifestată de către părinți și comunitatea locală în personalul didactic al școlii;
- Corpul profesoral este format majoritar din cadre didactice calificate;
- Cca. 90% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- Cca. 40 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I;
- Interesul cadrelor didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare, reduce abandonul școlar ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;
- Derularea a numeroase proiecte de parteneriat naționale și internaționale ;
- Disponibilitatea elevilor și părinților de a se implica în activitățile școlii;
- Majoritatea elevilor școlii sunt admiși în licee .
- Dotarea școlii cu computere atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice în procesul educativ, dar și în scop administrativ;
- Abonamente la ziare și reviste de specialitate.

PUNCTE SLABE (W)

- Mulți elevi provin din familii cu situație materială precară.
- Existența unor elevi aflați în grija unor tutori nerecunoscuți din punct de vedere legal;
- Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- Spații insuficiente de învățământ;
- Lipsa unei rampe pentru accesul la toate spațiile școlare a persoanelor cu handicap;
- Lipsa unui cabinet metodic prevăzut cu spații adecvate pentru depozitarea materialelor didactice;
- Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;
- Absența unui cabinet multimedia pentru învățarea limbilor străine.
- Absența sălii de sport.
- Existența elevilor în abandon școlar (6).

OPORTUNITĂȚI (O)

- Dorința autorităților educative pentru reformarea și modernizarea învățământului;
- Disponibilitatea unor societăți comerciale de a contribui la dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- Derularea unor importante activități extrabugetare;
- Declararea învățământului drept o prioritate națională;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple; deschiderea tinerei generații către nou, posibilitatea accederii acestora la informațiile ce pot fi dobândite prin intermediul computerului sau Internetului ;
- Necesitatea alinierii învățământului românesc la standardele europene de educație ;
- Alocarea de fonduri europene în vederea creșterii eficienței și calității actului educativ în România.
- Existența unui număr mare de elevi rromi cca 70 %.
- Reducerea abandonului școlar

AMENINȚĂRI (T)

- Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare;
- Subfinanțarea învățământului prin nealocarea procentului de 6% din PIB.
- Exodul elevilor în alte unități școlare din cauza existenței unui procent mare de elevi rromi

III. ANALIZA PEST

POLITIC	ECONOMIC
De la însușirea logistic impusă de reforma învățământului, până la punerea în practică a celor învățate este un drum foarte lung. Este vorba de o schimbare a mentalității raportate la scara valorică personal a fiecărui individ. Schimbările se petrec într-o perioadă când valorile tradiționale ale creștinismului, ale umanității, în general, parcă nu-și mai găsesc locul într-untimp în care goana după existența zilnică este prioritară.	La nivelul satului se înregistrează o revenire ușoară după recesiunea economică a ultimilor ani. Sesizăm o oarecare stabilitate a locurilor de muncă și apariția a noi locuri de muncă. O problemă a țării, a județului și implicit a satului nostru este scăderea indicelui demografic. Îmbătrânirea populației și scăderea natalității.
SOCIAL	TEHNOLOGIC
Problemele sociale ale părinților, plecarea în străinătate pentru un trai mai bun, cazuri prezente aproape în fiecare clasă de elevi, influențează actul educativ al școlii noastre. Cazurile sociale manifestă un dezinteres pentru activitatea educativă axându-se doar pe rezolvarea problemelor personale, fapt resimțit în atitudinea și comportamentul copiilor lor.	Spațiile destinate copiilor sunt adecvate intereselor și particularităților de vârstă. Mobilierul este într-o stare bună. Instalația de încălzire a fost revizuită, grupurile sanitare au fost reparate.

IV. VIZIUNEA

„Copiii de azi vor clădi statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă!”

V. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

„Școala are menirea de a-i învăța pe oameni să învețe, ca să-i stârnească dorința de cunoaștere, să cunoască bucuria muncii bine efectuate, să guste emoția creării, să învețe să le placă ceea ce fac și să găsească munca pe care o vor iubi.” Szent Györgyi Albert (chimist maghiar, el a izolat și a descris vitamina C.

Școala noastră este preocupată și de descoperirea și cultivarea talentelor pentru obținerea de performanțe.

VI. IDEALUL EDUCAȚIONAL al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art .1 (3) din Legea nr1 /2011).

VII.V ALORI ȘI ATITUDINI promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

VIII. ȚINTE STRATEGICE

- 1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate**
- 2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor**
- 3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare**
- 4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene**
- 5. Afirmarea școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din spațiul comunitar european**

IX. OPTIUNI STRATEGICE

- 1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;**
- 2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ;**
- 3. Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive, pentru atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de preșcolari/elevi;**
- 4. Formarea continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor profesionale ale personalului didactic;**
- 5. Dezvoltarea bazei materiale și a resurselor financiar-materiale necesare unei funcționări la standarde de calitate a unității;**
- 6. Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării;**
- 7. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat**

IX. PLAN OPERAȚIONAL

TINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ					TERMENE DE REALIZARE
	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELAȚII COMUNITARE	RESPONSABIL	
1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate	- Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă, interviuri și emisiuni TV, cercuri pedagogice - Creșterea numărului de elevi înscriși - Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional - Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale	a. Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și a proiectelor educaționale; b. Asigurarea logisticii necesare desfășurării activităților de mediatizare și diseminarea informațiilor; c. Bugetul va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe	- Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adevărințe etc. - Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărințe, premii, diplome etc.	- Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional - Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional	- C.A. - CEAC - Serviciul contabilitate - Comisia „Consiliere și orientare” - Serviciul Secretariat Responsabili comisii metodice	Permanent

	• Îmbunătățirea comunicării interne și externe • Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora					
2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor	• Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului • Utilizarea metodelor activ-participative • Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar • Creșterea: ▪ calității actului educativ ▪ interesului elevilor pentru propria formare ▪ procentului de promovabilitate • Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a	• Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare • Identificarea surselor de finanțare • Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	Activități de parteneriat cu liceele în vederea ofertei de popularizării educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii	CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Serviciile Contabilitate, Informatizare și Secretariat	Permanent

	școlii	• Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent • Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective • Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare • Încurajarea inovării didactice • Utilizarea metodelor alternative de evaluare • Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale • Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor				
--	--------	---	--	--	--	--

	apărute în procesul de învățare					
	- Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice - Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale					
3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării de procesului de predare-învățare-evaluare	- Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice - Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică - Promovarea ofertei de formare a CCD Arad și a altor centre de formare - Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe. - Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică - Activități de diseminare a	- Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea activităților parteneriatelor - Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local	- Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate - Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice - Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; - Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile metodice	Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile pentru formarea cadrelor didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.	CA CEAC Comisia de perfecționare metodică Cadre didactice Comisii metodice Serviciile Contabilitate, Informatizare și Secretariat	Permanent

	rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau în mass-media • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ • Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice • Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice					
4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă	• Identificarea nevoilor de dotare ale școlii • Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform	• Estimarea costurilor • Identificarea resurselor materiale necesare • Atragerea de fonduri extrabugetare	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărinite,	• Colaborare cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice • Contracte de	CA CEAC Comisia de analizare a	Permanent

exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene	normativele de dotare minimală • Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice • Identificarea titlurilor necesare procesului educativ • Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte • Actualizarea și înnoirea fondului de carte • Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi • Creșterea calității actului educativ • Motivarea elevilor pentru studiul individual • Stimularea elevilor pentru lectură școlară • Organizarea de activități educative • Asigurarea	• Analizarea ofertelor • Achiziționarea mijloacelor didactice • Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii	premi, diplome etc.	sponsorizare cu: • Parteneriate Bibliotecă Județeană, Primăria Sinteia Mare, ISJ Arad	ofertelor Serviciul Contabilitate
---	--	--	----------------------------	--	--

	accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri					
5. Afirmarea școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare instituții învățământ din spațiul comunitar european	• Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare • Încurajarea cadrelor didactice pentru accesarea burselor de formare • Organizarea de activități promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru • Diseminarea rezultatelor proiectelor comunitare derulate: comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, mass-media etc.	• Estimarea costurilor • Atragerea de fonduri comunitare și extrabugetare pentru derularea proiectelor inițiate	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărinițe, premii, diplome etc.	• Identificarea partenerilor în vederea realizării proiectelor de comunitare • Parteneriate instituții locale pentru atingerea obiectivelor proiectelor comunitare	C.A. CEAC Comisia programe comunitare Serviciul Contabilitate	Permanent

Director, prof. Erdős Márta Izabella
Aprobat în Ședința Consiliului de Administrație din data de 09.05.2024 .

